



# BOLETIM INFORMATIVO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE MARIANA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE OURO PRETO

## FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Com o intuito de avaliar as atividades de formação em saúde desenvolvidas de forma integrada entre a Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) e as Secretarias Municipais de Saúde de Mariana e de Ouro Preto foi realizada uma pesquisa eletrônica através do "Formulário de Acompanhamento e Avaliação", no período de novembro/2019 a março/2020. Essa pesquisa contou com a colaboração do PET-SAÚDE Interprofissionalidade para a coleta de dados entre os profissionais de saúde da rede. Os indicadores contidos no questionário foram desenvolvidos pelo senhor Valdeci Ferreira dos Santos (representante da gestão da UFOP junto ao Comitê Gestor Local (CGL) do COAPES), tendo por base as prerrogativas do Contrato, e aprovados na 27ª reunião ordinária do CGL, realizada em 18 de outubro de 2019.

### A pesquisa contou com 120 participantes, entre eles:

- 26 (21,7%) de Mariana;
- 94 (78,3%) de Ouro Preto.
- 76 (63,3%) profissionais da rede;
- 44 (36,7%) comunidade da UFOP.

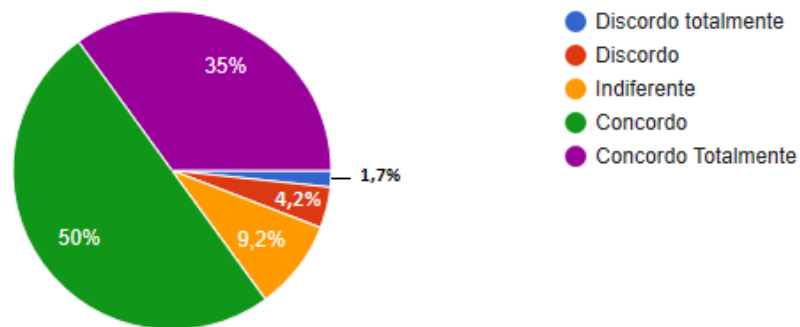
### Responderam ao formulário:

Discentes de Graduação/Residência em Saúde  
Docentes de Graduação/Residência em Saúde  
Preceptores de Graduação/Residência em Saúde  
Profissionais de Saúde da Rede  
Gestores da Rede de Saúde  
Diretores de Unidades Acadêmicas  
Agentes Comunitários de Saúde  
Recepcionistas das Unidades de Saúde  
Auxiliares de Serviços Gerais  
Preceptores do PET Saúde  
Técnicas em Enfermagem  
Enfermeiras das UBSs

## A. COMPETÊNCIAS MÚTUAS

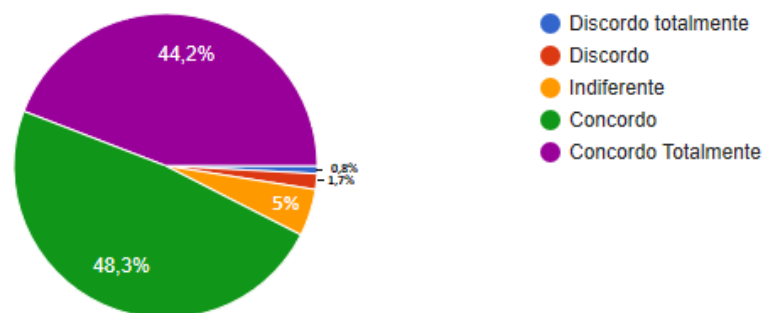
1. Indicador: Comprometimento com a formação dos profissionais de saúde em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, tendo como eixo a abordagem integral do processo de saúde-doença.

120 respostas



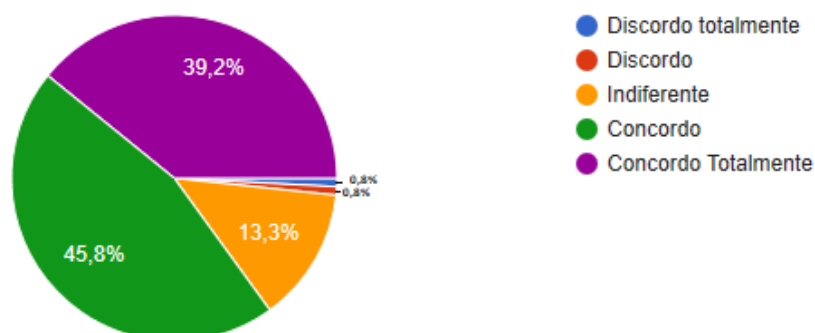
2. Indicador: Comprometimento com o respeito à diversidade humana, a autonomia dos cidadãos e a atuação baseada em princípios éticos.

120 respostas



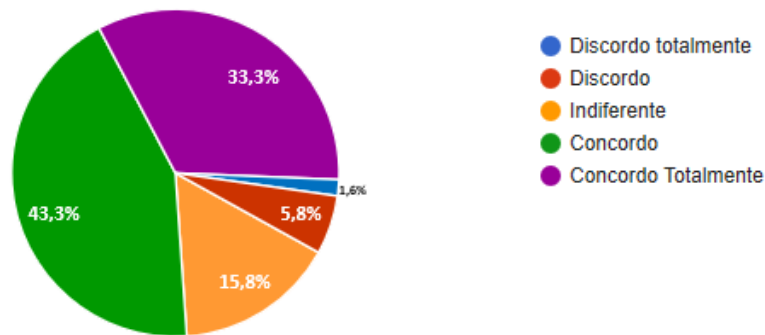
3. Indicador: Comprometimento com a segurança do paciente em intervenções diretas e/ou indiretas advindas da inserção dos estudantes no cenário de práticas.

120 respostas



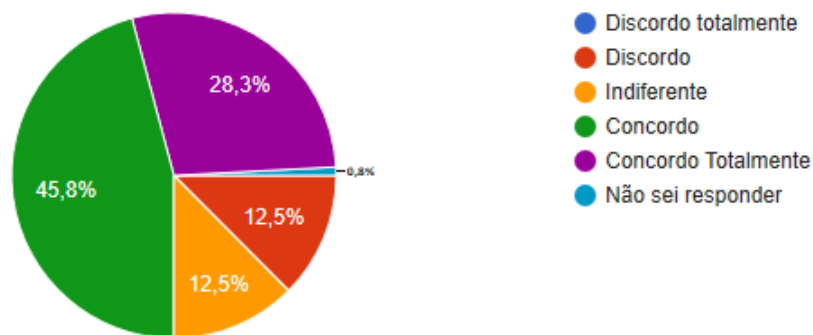
4. Indicador: Comprometimento com as condições de biossegurança dos estudantes nos serviços da rede.

120 respostas



5. Indicador: Comprometimento com a integração das ações de formação aos processos de Educação Permanente da rede de saúde.

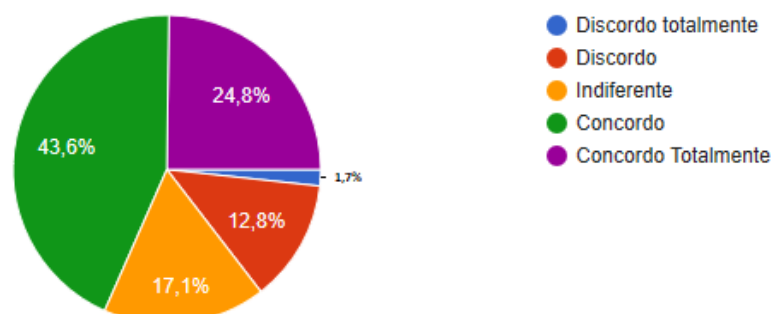
120 respostas



## B. COMPETÊNCIAS DA UFOP

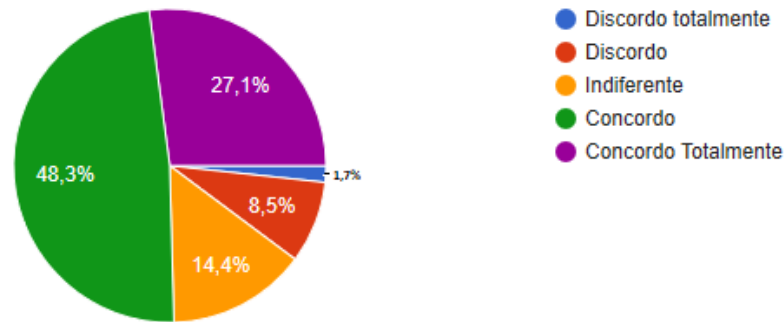
1. Indicador: Corresponsável com a gestão dos serviços de saúde, definindo conjuntamente metas e ações para melhoria dos indicadores de saúde loco-regionais e da atenção prestada, para atender as necessidades da população.

117 respostas



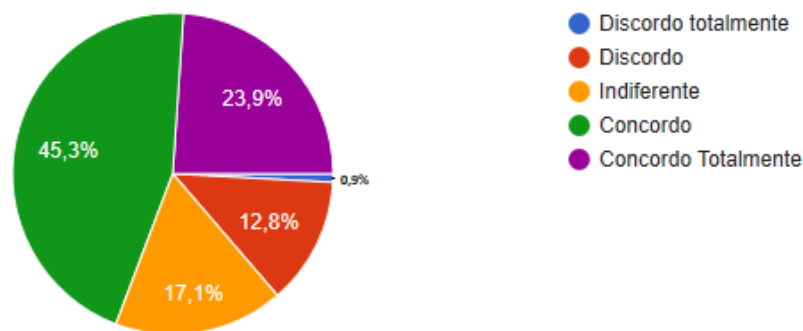
2. Indicador: Promoção de atividades correlacionadas com as necessidades e demandas de saúde nos territórios.

118 respostas



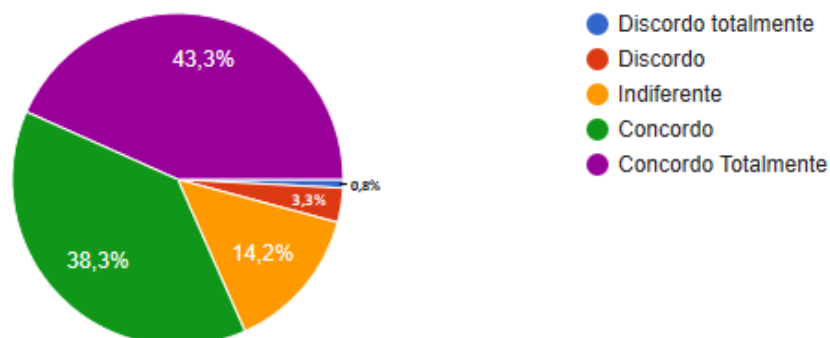
3. Indicador: Participação dos profissionais de saúde no planejamento e avaliação das atividades que serão desenvolvidas em parceria com os serviços de saúde.

117 respostas



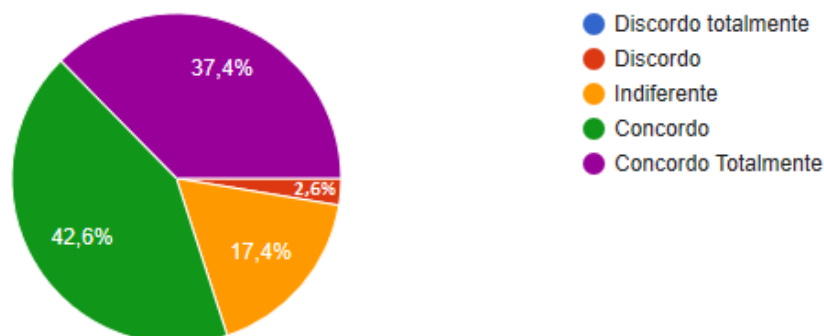
4. Indicador: Supervisão efetiva das atividades desenvolvidas pelos estudantes, nas redes de atenção à saúde pelo Professor Responsável.

120 respostas



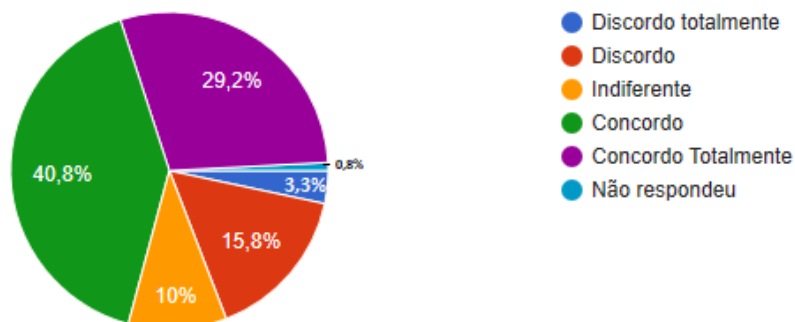
5. Indicador: Supervisão efetiva das atividades desenvolvidas pelos estudantes, nas redes de atenção à saúde pelo Profissional Preceptor.

115 respostas



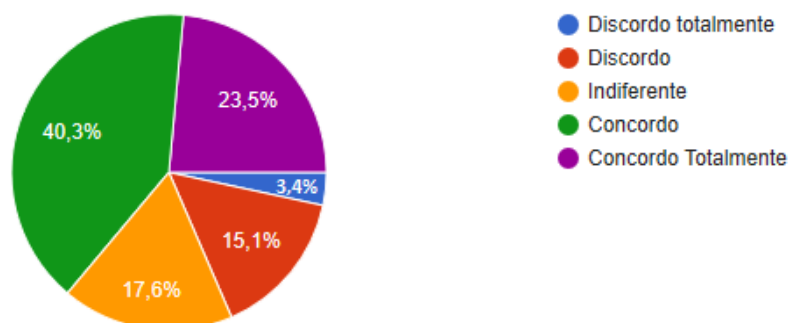
6. Indicador: Promoção da continuidade dos atendimentos à saúde ao usuário do SUS, de modo a evitar a descontinuidade do atendimento.

120 respostas



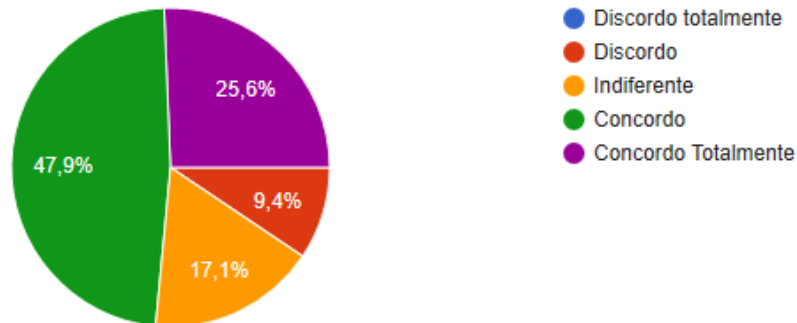
7. Indicador: Promoção da organização dos atendimentos à saúde do usuário do SUS, de modo a evitar a superlotação do serviço.

119 respostas



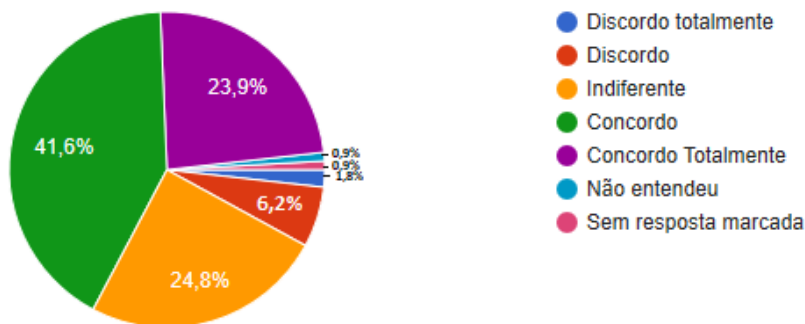
8. Indicador: Promoção de oportunidades de formação e desenvolvimento que contribuam com a qualificação da assistência.

117 respostas



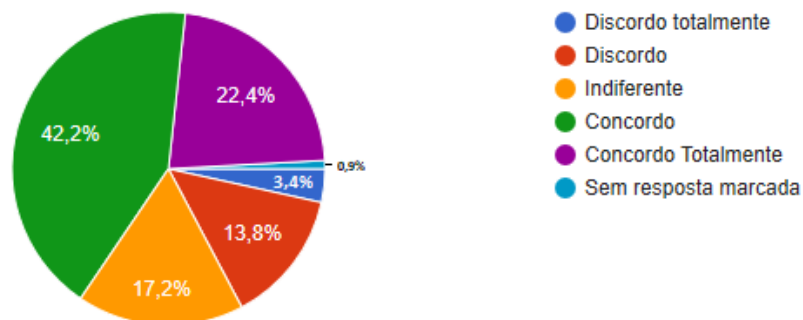
9. Indicador: Fomento de ações de valorização e formação voltada para os preceptores, tais como inclusão em pesquisas (como pesquisadores), certificação da atividade de preceptor e outros.

113 respostas



10. Indicador: Contribuição da Universidade com a rede de serviços do SUS com investimentos nos cenários de prática.

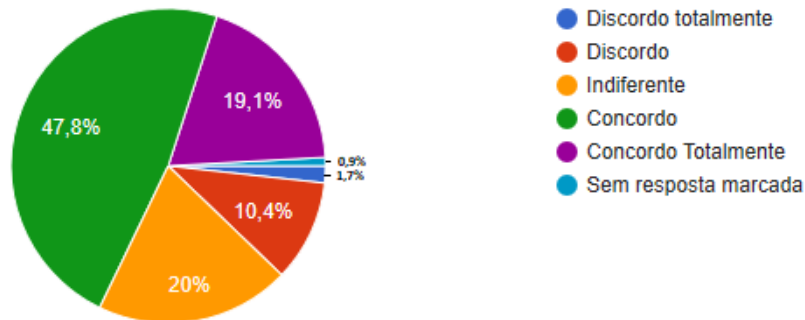
116 respostas



## C. COMPETÊNCIAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

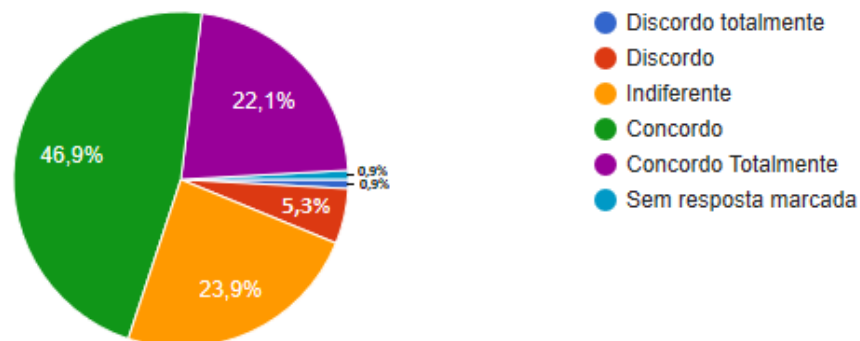
1. Indicador: Mobilização da Universidade e Município para discussão, organização e fortalecimento permanente da integração entre ensino, serviço e comunidade

115 respostas



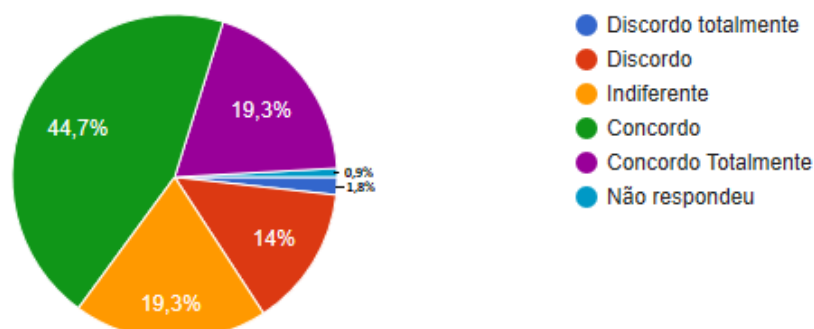
2. Indicador: Definição de forma articulada com a Universidade dos critérios para seleção de profissionais dos serviços de saúde para desenvolvimento das atividades de supervisão/tutoria/preceptoría

113 respostas



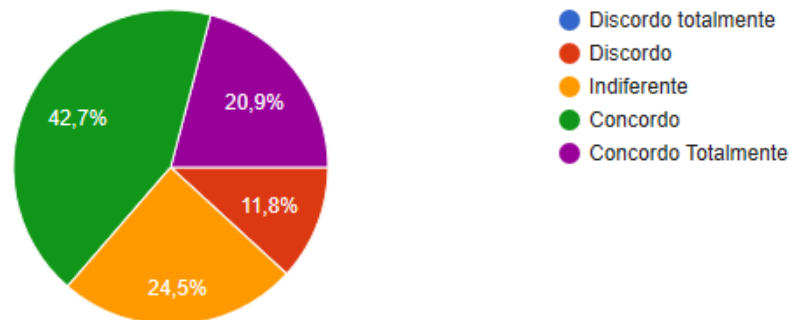
3. Indicador: Planejamento das atividades integradas com os profissionais dos serviços de saúde.

114 respostas



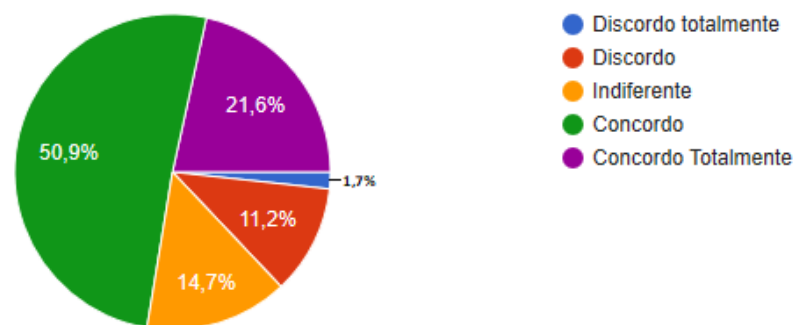
4. Indicador: Estimulo às atividades de preceptoria mediante sua inclusão nas políticas referentes à qualificação e valorização dos profissionais da rede.

110 respostas



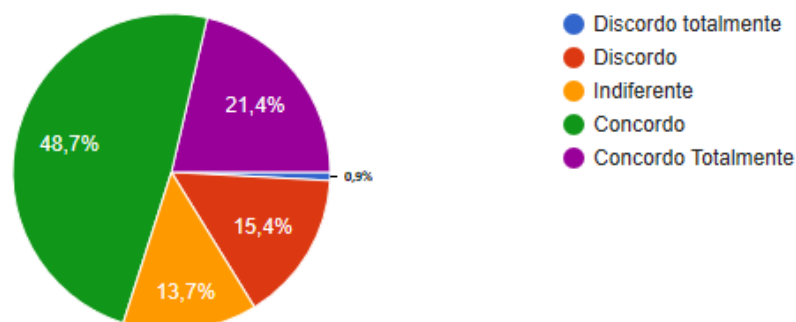
5. Indicador: Disponibilização das instalações e equipamentos nas Redes de Atenção à Saúde para o desenvolvimento das atividades acadêmicas conforme Plano de Atividades Integração Ensino-Saúde-Comunidade.

116 respostas



6. Indicador: Promoção da continuidade dos atendimentos à saúde ao usuário do SUS, de modo a evitar a descontinuidade do atendimento.

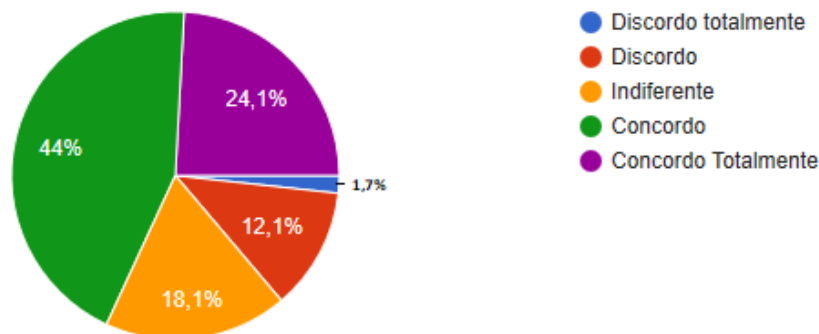
117 respostas





7. Indicador: Promoção da organização dos atendimentos à saúde do usuário do SUS, de modo a evitar a superlotação do serviço.

116 respostas



## Considerações Finais

Considerando o percentual de respostas que demonstram indiferença ou discordância em relação à interação ensino-serviço-comunidade, o Comitê entende que é necessária uma comunicação mais direta nas unidades onde as ações são realizadas objetivando um melhor entendimento por parte de todos acerca do papel de cada uma das instituições em relação àquela ação que está sendo desenvolvida, sendo de extrema importância que a Universidade e as Secretarias Municipais de Saúde façam essa conexão visando uma melhor integração com o serviço.

# Saiba mais sobre o COAPES

## O que é?

É um dispositivo da Política Nacional de Educação Permanente ofertado aos atores do Sistema Único de Saúde (gestores, trabalhadores e usuários) e da Educação Superior da área da saúde (gestores, docentes e discentes) para promover processos participativos de construção da formação e desenvolvimento profissional no SUS e para o SUS.

## Objetivos

- Facilitar os processos de negociação e tomada de decisão que envolvam ações de integração ensino-serviço-comunidade;
- Garantir o acesso do ensino superior aos estabelecimentos de saúde como cenário de práticas;
- Direcionar esforços para que a educação superior contribua com a melhoria dos indicadores de saúde e do desenvolvimento dos trabalhadores de saúde do território;
- Auxiliar o planejamento integrado de ações e o diálogo entre os setores envolvidos
- Evidenciar para a sociedade o cumprimento de pactos que respeitam e valorizam os usuários do SUS e as necessidades sociais de saúde como prioridade na formação dos profissionais.

## COAPES Inconfidentes

Termo do COAPES entre a Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), as Secretarias Municipais de Saúde de Mariana e Ouro Preto e a Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais. Foi assinado em 06 de março de 2016.

O objeto do contrato é a reordenação da oferta dos cursos de graduação da área da saúde e das vagas de Residência em Saúde, nos municípios de Mariana e Ouro Preto, para viabilizar a oferta de campos de prática, mediante a integração ensino-serviço-comunidade nas redes de Atenção à Saúde.

## Ações já desenvolvidas

- Elaboração e aprovação de Planos de Atividades de todas as ações de formação em saúde desenvolvidas na rede pela UFOP;
- Aprimoramento dos processos de pactuação para o desenvolvimento das atividades na rede;
- Discussão e planejamento de oferta de disciplina interprofissional pelos cursos de graduação em saúde, com o apoio do PET-SAÚDE Gradua SUS e PET-SAÚDE Interprofissionalidade;
- Reordenamento do fluxo de oferta das disciplinas de graduação e pós-graduação na rede, com discussão de processos e dinâmicas de trabalho;
- Acompanhamento e avaliação da integração ensino-serviço comunidade;
- Elaboração da proposta de Certificação de Trabalhadores da rede de saúde que acompanham os alunos da universidade em suas atividades acadêmicas.

**Agradecemos a todos pela participação!**