PLANO DE ATIVIDADES

Universidade Federal de Ouro Preto/Secretaria Municipal de Saúde de Ouro Preto

Curso de graduação ou residência: Medicina

Título da Disciplina/Atividade: MED129 – Semiologia médica II

Docente(s) responsável(is): fabiana (Coordenação e subturma 42), Thatianne (Subturmas 41), Alexandre Barbosa (Subturma 43), ------------- (Subturma 44)

Campo de atuação:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UBS | Turno | 2a | 3a | 4a | 5a | 6a |
| UFOP (Bauxita) | Manhã |  | 43-Alexandre  44- Prof. ..... |  | 42-Fabiana  41- Thatianne |  |
| Laboratório de simulação | Tarde |  | 43-Alexandre  44- Prof. ..... |  | 42-Fabiana  41- Thatianne  16:10- aulas teóricas |  |

(Listar as unidades em que as ações são desenvolvidas – Posteriormente, com o desenvolvimento do processo de contratualização, cada unidade de saúde terá seu plano de atividades singular)

Tipo de Atividade: Atendimento clínico

Área de concentração da atividade: CLÍNICA MÉDICA

Quantidade de estudantes/residentes: 40 estudantes (20 estudantes por UBS)

Quantidade de preceptores: nenhum

Quantidade de professores: 4 (quatro)

Carga-horária total: 4 horas

Tipo de atividade: Treinamento de habilidades no laboratório de simulações; Grugo de discussão sobre assuntos semiológicos

Quantidade de professores: 4 horas

Carga- horária: 4 horas ( 3) 1,5 de prática e 1.5 discussão de temas

Tipo de atividade: Aulas teóricas

Quantidade de professores : 4 + prof. Leonardo Brandão ( semio neurológica); Prof. Alexandre Barra ( semio ginecoloógica)

Súmula/ementa da disciplina/atividade no currículo: Continuidade do ensino e aprendizado da semiologia no adulto, com ênfase na semiotécnica em diversos

sistemas e relação médico-paciente.

Quadro com a descrição detalhada das atividades

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Atividades desenvolvidas ou descrição das atividades | Objetivo dos estudantes no campo de prática | Demandas para as unidades de saúde (acompanhamento/infraestrutura/carga-horária, etc\*) |
| No primeiro dia de aula no ambulatório não haverá marcação de consultas. | Apresentação do curso, discussão e adequação do conteúdo programático, explicação da dinâmica do ambulatório. | Disponibilizar 3 consultórios durante 4 horas por turma ( período da manhã). |
| A partir do 2º dia de aula no ambulatório, serão marcadas três a seis consultas por turma/professor. | 1. Realizar o atendimento de adultos no ambulatório de cuidados primários, enfatizando a relação médico / paciente / família / serviço. 2. Executar a anamnese, registrando-a de forma organizada no prontuário médico, dentro dos padrões adotados no serviço; 3. Executar adequadamente a medição e anotação dos dados antropométricos e mensuração dos dados vitais e manobras dos sistemas desenvolvidos na disciplina 4. Realizar o exame físico completo, avaliando a repercussão da doença sobre o estado geral do paciente, hidratação, nutrição saúde mental, comportamento; 5. Preencher os formulários de pedidos de exames, encaminhamentos e prescrição; 6. Prescrever medidas preventivas, curativas e restauradoras, com ênfase às ações básicas de saúde e nosologia prevalente no atendimento. A prescrição será assinada pelo professor. | Disponibilizar 3 consultórios durante 4 horas por turno. |
| Ao longo do semestre, de acordo com o rendimento de cada turma, serão permitidos mais agendamentos (até seis). O término dos atendimentos é seguido da análise crítica da consulta e orientações. |
| Todos os alunos deverão participar de todos os atendimentos de sua sala, em sistema de divisão de tarefas e ajuda mútua. O retorno deve, sempre que possível, ser atendido pelo aluno responsável pela primeira consulta do paciente. A decisão sobre o número de retornos a serem marcados é do docente e seus alunos. Compete ao aluno a preparação da sala para o atendimento da consulta, providenciando para que todo o material a ser utilizado esteja disponível e organizado. O atendimento ao paciente deverá ser realizado nas primeiras três horas de atividades, ficando a discussão e análise crítica final dos procedimentos para a hora final. |  | Disponibilizar 3 consultórios durante 4 horas por turma. |
| Treinamento de habilidades semiotécnicas | Desenvolver e treinar habilidades referentes ao sistemas hemolinfopoietico, endócrino, neurológico, locomotor, genitourinário | Disponibilizar 3 horas do laboratório de simulações- EMED |

\*Caso seja necessário, acrescentar linhas e colunas de acordo com as especificidades da atividade.