PLANO DE ATIVIDADES

Universidade Federal de Ouro Preto/Secretaria Municipal de Saúde de Mariana/Secretaria Municipal de Saúde de Ouro Preto

Curso de graduação ou residência: Medicina

Título da Disciplina/Atividade: MED160 - Saúde da Mulher

 Docente(s) responsável(is): Jacqueline Braga Pereira(Coordenador),

Alexandre Almeida Barra (Subturma 44)

Jacqueline Braga Pereira (Subturma 42)

José Helvecio Kallil (Subturmas 41)

Marcio Alexandre Hipolito (Subturma 43).

Professora Voluntária que substituirá prof. Alexandre Almeida Barra: Simone

GDs (Grupos de Discussão):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DiaLocal/Atividade | Turno | 2a | 3a | 4a | 5a | 6a |
| Sala 202 EMEDPavilhão de aulasAulas teóricas\* | 07:30-08:20/ 08:20-09:10 |  |  |  |  | T41-42-43-44AlexandreJacqueline José HelvecioMarcio  |
| Centro de Saúde da UFOP | 13:30-17:00 | T 41José Helvecio | T 42Jacqueline  | T 43Marcio  | T 44Alexandre/Simone |   |
| Sala 103 Laps Emed2 Aulas Práticaspor semestre | Tarde |  |  |  |  | T41-42-43-44Jacqueline  |

GDs\*: 4 grandes temas (subespecialidades gineco-obstétricas) por semestre, apresentação pelos alunos ou pelo professor, conforme definição do professor de cada subturma

Aulas teóricas\*\*: 24 grandes temas (ginecológicos e obstétricos) são lecionados pelos 4 professores da disciplina, sendo 2 temas a cada sexta-feira.

Seminário: 4 grandes temas de obstetrícia são sorteados entre as subturmas para apresentação, junto com um caso clínico fornecido pela professora coordenadora. Apresentação de acordo com a programação do EDC (programação semestral previamente definida. O evento acontece ao final de cada semestre e os alunos apresentam os trabalhos de conclusão aos professores da disciplina e banca examinadora convidada)

Campo de prática: Centro de Saúde da UFOP

Tipo de Atividade: Atendimento clínico

 Área de concentração da atividade: Ginecologia e Obstetricia

 Quantidade de estudantes/residentes: 40 estudantes (10 estudantes por professor/turma)

Quantidade de preceptores: nenhum

Quantidade de professores: 4 (quatro)

Carga-horária total: 8 horas

Súmula/ementa da disciplina/atividade no currículo:

Quadro com a descrição detalhada das atividades

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Atividades desenvolvidas ou descrição das atividades | Objetivo dos estudantes no campo de prática | Demandas para as unidades de saúde (acompanhamento/infraestrutura/carga-horária, etc\*) |
| No primeiro dia de aula no ambulatório, o professor define previamente quantas consultas haverá  | Apresentação do curso, discussão e adequação do conteúdo programático, explicação da dinâmica do ambulatório, atendimento modelo e apresentação da cartilha modelo de anamnese e exame físico. | Disponibilizar 4 consultórios durante 4 horas por turno. |
| Nos 2º e 3º dias de aulas no ambulatório, serão marcadas uma primeira consulta e 3 retornos por turma/professor. | 1. Realizar o atendimento paciente gineco-obstétrica em ambulatório de cuidados primários, enfatizando a relação médico / paciente / família / serviço.
2. Executará a anamnese, observando a paciente e registrando os dados de forma organizada no prontuário médico, dentro dos padrões adotados no serviço e conforme orientação de cartilha própria da disciplina, previamente apresentada ao aluno;
3. Utilizará adequadamente os gráficos e/ou tabelas adotadas pelo Ministério da Saúde, tabelas padrões da sociedade de Ginecologia e Obstetrícia, o cartão da gestante, para orientação do atendimento médico e avaliação dos resultados de exames e dados do exame físico da paciente.
4. O aluno será orientado a encaminhar adequadamente as pacientes para as especialidades que apresentarem demanda; avaliar necessidade de encaminhamento para pré-natal de alto risco e em caso de detectado alguma urgência, será orientado sobre os procedimento para encaminhar para os centros de referencia de atendimento secundário e terciário;
5. Executará adequadamente a medição e anotação dos dados antropométricos e mensuração dos dados vitais; registrando adequadamente os dados de crescimento (incluindo os dados de maturidade sexual) em gráficos adotados pelo Ministério da Saúde do Brasil, Organização Mundial de Saúde e comparará os resultados encontrados com parâmetros normais;
6. Registrará e comparará os hábitos alimentares e higiênicos adotados pela paciente em relação a parâmetros adequados para a idade e fases da vida (adolescente, adulta, senil e gestante);
7. Verificará as vacinas recebidas pela paciente tendo como modelo o cartão de imunizações da gestante e MS, orientar e prescrever as vacinas necessárias de acordo com idade e fase gestacional e pos-parto.
8. Realizará o exame físico completo da paciente gineco-obstétrica, avaliando a repercussão da doença sobre o estado geral do paciente, hidratação, nutrição saúde mental, comportamento e desenvolvimento fetal em caso da gestação;
9. Preencherá os formulários de pedidos de exames, encaminhamentos e prescrição;
10. Prescreverá medidas preventivas, curativas e restauradoras, com ênfase às ações básicas de saúde e nosologia prevalente no atendimento. A prescrição será assinada pelo professor.
 | Disponibilizar 4 consultórios durante 4 horas por turno. |
| Do 4º ao 15º dias de aula no ambulatório, deverão ser agendadas duas primeiras consultas por turma/professor e os retornos agendados pelos alunos de acordo com a solicitação de consulta pelos pacientes atendidos pelos alunos em escala de rodízio. O término do atendimento é seguido da análise crítica da consulta e orientações. |
| Todos os alunos deverão participar de todos os atendimentos de sua sala, em sistema de divisão de tarefas e ajuda mútua. O retorno deve, sempre que possível, ser atendido pelo aluno responsável pela primeira consulta do paciente. A decisão sobre o número de retornos a serem marcados é do docente e seus alunos. Compete ao aluno a preparação da sala para o atendimento da consulta, providenciando para que todo o material a ser utilizado esteja disponível e organizado. O atendimento do paciente, discussão e análise crítica final dos procedimentos, deverá ser realizado nas duas primeiras horas iniciais, ficando a hora final para discussão do programa teórico; | 11)Realizará as ações necessárias às prevenções de doenças oncológicas (mama, ovário, útero, endométrio).12)Aprenderá a realizar a notificação das doenças . Objetivos.GINECOLOGIA 1:Iniciar uma compreensão das bases da relação médico-paciente em ginecologia.2: Ser capaz de realizar alguns dos passos básicos da consulta ginecológica.3: Compreender os princípios básicos para indicação de exames complementares em ginecologia. 4: Compreender os aspectos anatômicos do sistema genital feminino. 5: Compreender os aspectos histo-fisiológicos do sistema genital feminino.6: Compreender a fisiologia do ciclo menstrual e da reprodução.7: Compreender os princípios básicos para o diagnóstico e tratamento das alterações endocrinológicas em ginecologia. ( Amenorréia, Anovulação Crônica, Hirsutismo- Hiperandrogenismo, Hiperprolactinemia)8: Compreender o diagnóstico e tratamento do climatério.9: Compreender as alterações hormonais como causadoras de sangramento na peri e pós menopausa.  10: Reconhecer as causas anatômicas causadoras de sangramento vaginal na mulher.  11: Compreender os princípios básicos para o diagnóstico e tratamento das neoplasias benignas ginecológicas. 12: Compreender o diagnóstico e tratamento das doenças sexualmente transmissíveis.13: Compreender o corrimento vaginal como manifestação clínica ginecológica. 14: Compreender os princípios básicos para prevenção, diagnóstico e tratamento das neoplasias malignas ginecológicas.  OBSTETRÍCIA 1:Compreender a fisiologia da gravidez.2: Compreender a fisiologia fetal.3: Desenvolver a compreensão da assistência pré-natal e gestação de baixo risco no sistema de saúde.4: Reconhecer as alterações patológicas da gravidez.5:Compreender o diagnóstico e tratamento dos estados hipertensivos da gravidez.6: Compreender o diagnóstico e tratamento do Diabetes Gestacional.7:.Compreender aspectos epidemiológicos relacionados à mortalidade materna.8: Desenvolver uma compreensão preliminar acerca das hemorragias da gestação.9: Desenvolver uma compreensão sobre o abortamento como problema de saúde pública..10: Desenvolver uma compreensão acerca da rotura prematura de membranas. 11: Compreender o diagnóstico e condução do trabalho de parto.12: Desenvolver uma compreensão acerca do trabalho de parto pré-termo. 13: Compreender o puerpério fisiológico e lactação. | Disponibilizar 3 consultórios durante 4 horas por turno. |
| O aluno, durante o período de curso da disciplina, deverá estar atento a: postura ética diante da criança e seus responsáveis, e da equipe de trabalho; autoconhecimento e superação dos seus limites; realização de todas as etapas de um atendimento adequado, sob supervisão; leitura da bibliografia recomendada. |  | Disponibilizar 4 consultórios durante 4 horas por turno. |